



“NEREDE KALMIŞTIK?”

**HOCALAR ŞEHİT KAMİL TUNÇ ÇPAL
OKUYOR**

KİTAP OKUMA PROJESİ



**PROJENİN ADI: “NEREDE KALMIŞTIK?”
HOCALAR ŞEHİT KAMİL TUNÇ ÇPAL OKUYOR**

PROJENİN AMAÇLARI:

Genel Amaç(lar):

Projenin temel amacı, Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile, Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki kitap okuyan öğrenciler ve velilerden oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

Özel Amaçlar:

Bu proje ile Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Projenin özel amacı, dönüşümlü olarak haftada bir ders saati (her hafta farklı gün ve saatlerde) okullardaki herkesin; tüm öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler ve hizmetlilerin kitap okumaları sağlanacaktır.

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında, öğrenci velilerine verilecek bilinçlendirme seminerleri sayesinde, velilerin de çocukları gibi kitap okumalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ: 1 yıl

PROJE SAHİBİ: Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM: Okul Müdürlüğü

PROJE SORUMLULARI:

Okul Müdürü	Mehmet AKSOY
Müdür Başyardımcısı	Halise BÜTÜN AYDIN
Müdür Yardımcısı	Büşra ERARSLAN
Müdür Yardımcısı	İsrafil KOYUNCU
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Melek DEMİR
Din Kültürü. ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Merve ŞAHİN
Felsefe Öğretmeni	Sibel ŞAHİN
Tarih Öğretmeni	Abdullah VAROL
Coğrafya Öğretmeni	Koray SAVRAN
Almanca Öğretmeni	Selda ÖKSÜZ KALDIRIM
İngilizce Öğretmeni	Mehmet DAĞ

9 A / B / AİHL/ AMP	Sınıf Rehber Öğretmenleri
10 A / B / AİHL/ AMP	Sınıf Rehber Öğretmenleri
11 A / B / AİHL/ AMP	Sınıf Rehber Öğretmenleri
12 A / B / AİHL/ AMP	Sınıf Rehber Öğretmenleri

PROJE UYGULAYICILARI: Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi Öğretmen ve Öğrencileri

HEDEF KİTLE: Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi'ndeki 9,10,11,12. Sınıf öğrencileri

NİHAİ YARARLANICILAR: Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler.

GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI

Okumak, insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçli'nin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, video ve sinemanın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

Haftada en azından bir ders saati kitap okuyan öğrenci, bunu evde de devam ettirerek ayda 1 veya 2 kitap okuyacaktır. Böylece bu öğrencinin her dönem için en az 5 ve dolayısıyla yılda en az 10 kitap okuması mümkün olacaktır.

PROJENİN HEDEFLERİ

-Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde okuyan öğrenciler ile okuldagörev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açılardan bakma alışkanlığı kazanmaları, kavrama güçlerini artırmaları.

-Öğrencilere etkili düşünebilme, güzel yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

- Kitap okumamak için öne sürülen "Maddi yetersizlik" vb. bahaneleri ortadan kaldırmak,

-Kitaplara erişimi daha kolay hale getirmek,

YÖNTEM

Okulumuzun kütüphanesine bağış kampanyası yoluyla yeni kitaplar temin ederek, kütüphanemiz zenginleştirilecek, kitaplardan öğrenci, öğretmen ve velilerimizin en iyi şekilde faydalanması için ödünç kitap sistemi hızlandırılacaktır.

Öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu kitaplar, okul bütçesinden, okul aile birliği ve sivil toplum kuruluşları vb. aracılığı ile karşılanacaktır. Kitap temini için sivil toplum örgütleri ve özel sektörden destek sağlanacaktır.

Proje için öncelikle, bir “Kitap Okuma Komisyonu” oluşturularak okulumuzdaki sınıfların her birinde, “Nerede kalmıştık? Hocalar Şehit Kamil Tunç ÇPAL Okuyor” uygulamadan sorumlu sınıf öğretmenleri görevlendirilecektir. Sınıf Öğretmenleri öğrencilerin kütüphaneden aldıkları kitapları “Kitap Okuma Takip Formu”na işleyeceklerdir.

“Nerede kalmıştık? Hocalar Şehit Kamil Tunç ÇPAL okuyor” takip çizelge formları oluşturulacaktır.

Okulda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, ders programında o saatte hangi sınıfta ise o öğrencilerle beraber kitap okumaya katılacaktır.

Velilerin de çocuklarıyla beraber okumaya katılması imkanlar dahilinde sağlanacaktır.

YAYGIN ETKİ

Proje aşamaları ve uygulamalarının okulun web sitesinde (<https://hocalarcpl.meb.k12.tr>) yayınlanması, sosyal medya üzerinden de okulun web sitesindeki projenin tanıtılması ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR:

Proje sayesinde, Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki tüm öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığı görülmüş olacaktır.

PROJE ETKİNLİKLERİ

Veli Bilgilendirme Seminerleri

Öğrenci velilerini, kitap okumanın önemi ve yararlarına ilişkin olarak bilinçlendirmek üzere, seminerler verilecektir. Seminerlerde, kitap okuma ile öğrencilerin ders başarılarının ilişkisinden, kitap okuyan kişilerin kendilerini ifade etme ve iletişim becerilerinin nasıl geliştiğinden söz edilecektir.

Okullarda Kitap Okuma Saati:

Dönüümlü olarak haftada bir ders saati (her hafta farklı gün ve saatlerde)okullardaki herkesin: tüm öğrenciler ve öğretmenlerin kitap okumaları sağlanacaktır.

Evde Kitap Okuma Saati:

Evde öğrenciler ile velilerin birlikte kitap okumaları tavsiye edilecektir. Her velinin evinde, çocuğuyla birlikte günde en az 1 saat kitap okuması sağlanmaya çalışılacaktır. Evdeki kitap okuma saati uygulamasının yürüyüp yürümediği projeden sorumlu öğretmen tarafından zaman zaman öğrenciden ve veliden bilgi istenecektir. Bunun için, sınıftaki her öğrenci, projeden sorumlu öğretmenine evdeki kitap okuma saatini bildirecektir. Projeden sorumlu öğretmen, gönüllülük esas olmak üzere, zaman zaman ev ziyaretleri yaparak da evde kitap okuma saatinin kontrol ve teşvik edebilir.

En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme:

Okulun imkanları ölçüsünde, en fazla kitap okuyan öğrenciye/öğrencilere (ayda bir) madalya verilecektir. Her dönem sonunda en fazla kitap okuyan **bir öğrenciye** (sayfa adedi dikkate alınarak) **para ödülü ve sertifika verilecektir.**

PROJENİN ÇIKTILARI

Proje web sitesi:

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları sınıflar için haftalık kitap okuma takip formu oluşturacaklar ve öğrencilerin her hafta, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu forma işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. Projenin uygulanmasından sorumlu öğretmenler, bu takip çizelgelerini ve dolayısıyla her öğrencinin okuduğu kitapları, projenin işlendiği okulun web sitesine (<https://hocalarcpl.meb.k12.tr>) 'de işleyeceklerdir

Proje fotoğraflarının yer aldığı proje albümü

Proje uygulayıcısı okulumuz öğretmenleri, okulumuzdaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır. Ayrıca kitap okumaya ilişkin veli bilgilendirme seminerlerinin de fotoğraflanıp bu fotoğrafların albümde yer alması sağlanacaktır.

PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR:

Projenin yürütülmesi için oluşturulan komisyonlar, aşağıda belirtildiği gibidir:

-Kitap Seçim Komisyonu

Bu kurul, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır:

Okul Müdürü (Felsefe Grubu Öğretmeni)	: Mehmet AKSOY
Müdür Yardımcısı (İHL Meslek Dersleri Öğretmeni)	: İsrafil KOYUNCU
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	: Melek DEMİR
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	: Yıldız COŞKUN
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	:Ahmet ULUDAĞ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	: Merve ŞAHİN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	: Saniye YILDIRIM
Felsefe Öğretmeni	: Sibel ŞAHİN
Tarih Öğretmeni	: Abdullah VAROL
Coğrafya Öğretmeni	:Koray SAVRAN

Ödül Komisyonu

Ödül komisyonunda görev alan kişiler:

Okul Müdürü (Felsefe Grubu Öğretmeni)	: Mehmet AKSOY
Müdür Yardımcısı	: İsrafil KOYUNCU
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	: Melek DEMİR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	: Merve ŞAHİN
Almanca Öğretmeni	:Selda ÖKSÜZ KALDIRIM
Fizik Öğretmeni	:Murat BÜYÜKDELİGÖZ
Matematik Öğretmeni	: Emre CIRIK
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	:Muhammet Ali KARADAĞ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni	: Fatih ÇETİN

PROJE DEĞERLENDİRME

Öğrenci, öğretmenlere yıl sonunda yapılacak anket sonuçları, öneri ve değerlendirmeler

“Nerede kalmıştık? Hocalar Şehit Kamil Tunç ÇPAL Okuyor ‘kitap okuma takip formu, formları ve elde edilen istatistikî veriler.

PROJENİN BÜTÇESİ:

Projenin bütçesi, 5.000 TL

PROJE SLOGANI:

“BİR SAYFA DA KENDİNİ KEŞFETMEK İÇİN ÇEVİR”

“NEREDE KALMIŞTIK?” HOCALAR ŞEHİT KAMİL TUNÇ ÇPAL OKUYOR PROJESİ

Sıra	ÖğretmeninGörevi/ Branşı	Öğretmenin Adı Soyadı	İmza
1	Okul Müdürü	Mehmet AKSOY	
2	Müdür Başyardımcısı	Halise BÜTÜN AYDIN	
3	Müdür Yardımcısı	Büşra ERARSLAN	
4	Müdür Yardımcısı	İsrafil KOYUNCU	
5	Türk Dili ve Edebiyatı	Melek DEMİR	
6	Türk Dili ve Edebiyatı	Yıldız COŞKUN	
7	Türk Dili ve Edebiyatı	Ahmet ULUDAĞ	
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Merve ŞAHİN	
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Saniye YILDIRIM	
10	Felsefe	Sibel ŞAHİN	
11	Tarih	Abdullah VAROL	
12	Coğrafya	Koray SAVRAN	
13	Almanca	Selda ÖKSÜZ KALDIRIM	
14	İngilizce	Mehmet DAĞ	
15	Fizik	Murat BÜYÜKDELİGÖZ	
16	Matematik	Seda BOZDEMİR	
17	Matematik	Emre CIRIK	
18	İHL Meslek Dersleri	Muhammet Ali KARADAĞ	
19	Beden Eğitimi ve Spor	Fatih ÇETİN	

Uygundur

13/09/2024

Mehmet AKSOY

Okul Müdürü